



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №21»**

346504, Ростовская обл., г. Шахты, ул. Садовая, 17, тел. 8 (8636)22-56-25, e-mail: school21@shakhty-edu.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Русский язык. Курс практической грамотности»
(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

среднее общее образование, 10 - 11 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

10 класс. Количество часов в год: 34ч.

в неделю: 1ч.

11 класс. Количество часов в год: 34ч.

в неделю: 1ч.

Программа разработана:

Гавриловой Татьяной Николаевной

Программа разработана на основе:

федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

г.Шахты
2023/2024
учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Русский язык. Курс практической грамотности» составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Элективный курс предназначен в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для обучающихся 10-11. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, предназначено обобщить и углубить полученные ранее знания учащихся 10 – 11 классов по правописанию, обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Цель курса - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся, обогатить словарный запас.

Программа курса разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, развивает содержание базового курса “Русский язык”, позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Задачи курса:

- создать условия, способствующие эффективной организации деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала;
- познакомить с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
- отработать этапы формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рецензии;
- использовать при подготовке к ЕГЭ эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у учащихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции.

Актуальность

Программа «Русский язык. Курс практической грамотности» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для подготовки к ЕГЭ и дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов.

Место курса в учебном плане

В соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ №21 г.Шахты на 2023-2024 учебный год на изучение элективного курса «Русский язык. Курс практической грамотности» в 10-11 классе отводится в 10 классе - 34ч. (1ч. в неделю/ 34 учебных недель), 11 класс - 34ч. (1ч. в неделю) .

II. Результаты освоения элективного курса.

Личностные результаты:

1) осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

III. Содержание курса 10 класс

ВВЕДЕНИЕ - 2 ч.

Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Русский язык. Курс практической грамотности»

РАЗДЕЛ 1. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ - 6 ч.

Лексическое значение слова

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения

РАЗДЕЛ 2. СОБЛЮДЕНИЕ ЯЗЫКОВЫХ НОРМ - 26 ч.

Орфоэпические нормы

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней

Орфографические нормы. Правописание приставок

Орфографические нормы. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)

Орфографические нормы. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Орфографические нормы. Правописание НЕ и НИ

Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов

Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов

Орфографические нормы. Правописание -Н- и -НН в различных частях речи

11 класс

ВВЕДЕНИЕ - 2 ч.

Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Русский язык. Курс практической грамотности»

РАЗДЕЛ 1. СОБЛЮДЕНИЕ ПУНКТУАЦИОННЫХ НОРМ. ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА - 10 ч.

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ текста

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ - 22 ч.

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.

Группы слов по происхождению и употреблению.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

Функционально-смысловые типы речи.

Средства связи предложений в тексте.

Речь. Языковые средства выразительности.

Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации.

Итоговое занятие.

IV. Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока
1	Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Курс практической грамотности по родному русскому языку»
2-3	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров
4-5	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
6-7	Лексическое значение слова
8-9	Орфоэпические нормы
10-11	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)
12-13	Морфологические нормы (образование форм слова)
14-15	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
16-17	Орфографические нормы. Правописание корней
18-20	Орфографические нормы. Правописание приставок
21-22	Орфографические нормы. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
23-25	Орфографические нормы. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
26-27	Орфографические нормы. Правописание НЕ и НИ
28-30	Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов
31-33	Орфографические нормы. Правописание -Н- и -НН в различных частях речи
34-35	Итоговое занятие

11 класс

№ п/п	Тема урока
1-2	Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса « Курс практической грамотности по родному русскому языку»
3-4	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами
5-6	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
7-8	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
9-10	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
11-12	Пунктуационный анализ текста
13-14	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
15-16	Функционально-смысловые типы речи
17-18	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению
19-20	Средства связи предложений в тексте
21-22	Речь. Языковые средства выразительности
23-32	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации
33-34	Итоговое занятие

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО № _____
от « ____ » _____ 202__ г.

(подпись руководителя МО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

(подпись)

« ____ » _____ 202__ г.