

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Департамент образования г.Шахты

МБОУ СОШ №21 г.Шахты

## РАССМОТРЕНО

на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ №21 г.Шахты  
Протокол №1  
от «31» августа 2023г.

## УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №21 г.Шахты  
  
Соболева Н.И.  
Приказ №519  
от «31» августа 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

**«Я в мире профессий»**

для обучающихся 5 классов

г.Шахты, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я в мире профессий» для учащихся 5-х классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Законом РФ «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года).

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.).

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2022 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

4. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

5. В соответствии с ООП ООО МБОУ СОШ №21 г. Шахты.

Программа «Я в мире профессий» изучается в основной школе в 5 классе, и предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками во второй половине дня.

**Актуальность данной программы** продиктована развитием рынка труда и появлением широкого спектра новых профессий, оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

**Профессиональная ориентация** – это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей.

Наряду с существующими программами организации профориентационной работы в образовательных учреждениях, которые, безусловно, имеют большое значение в профессиональном определении, имеет место необходимость введения внеурочной деятельности, позволяющей более глубоко раскрыть мир профессий и направить учащихся в нужное русло. Это позволит получить больший процент обучающихся, осознанно выбравших свой профессиональный путь.

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование профориентационной грамотности, учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием профориентации на настоящий момент и в

долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за выбор своей профессиональной деятельности, с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в выборе будущей профессии, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цель** данного курса: создание условий для формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

**Задачи:**

- расширить систему профинформирования;
- получить данные о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

**Место предмета в учебном плане:**

В соответствии с Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год на изучение внеурочной деятельности «Я в мире профессий» в 5-х классах отводится 34ч. (1ч. в неделю).

**Формы реализации программы.**

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

**Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

*В процессе обучения используются:*

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы монолога и диалога;

3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.
9. Технологии дистанционного обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, обществознания, географии, литературы, изобразительного искусства.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса «Я в мире профессий» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире: сопоставление доходов и расходов, сопоставление своих возможностей на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование будущей взрослой жизни, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметными результатами** изучения курса являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование профориентационных терминов;
- развитие способностей, учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5 класс)**

№ п/п	Тема	
1	Вводное занятие. Самооценка	1
2	Многообразие мира профессий	1
3	Профессии, которые нас окружают	1
4	Профессии моего города	1
5	Профессии моих родителей	1
6	Профессии прошлого	1

7	Профессии будущего	1
8	Игра «Угадай профессию»	1
9	Мир интересных профессий	1
10	Кем быть, каким быть?	1
11	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	1
12	Профессия «библиотекарь»	1
13	Профессии сферы услуг	1
14	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	1
15	Профессионально важные качества	1
16	Профессия и здоровье	1
17	Моя будущая профессия	1
18	Способности общие и специальные.	1
19	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1
20	Способности к профессиям социального типа	1
21	Способности к офисным видам деятельности	1
22-23	Человек – техника. Человек – знак. Типы профессий	2
24-25	Человек – человек. Человек – техника. Типы профессий	2
26-27	Человек – художественный образ. Типы профессий	2
28-29	Мои способности	2
30	Артистические способности	1
31	Ошибки в выборе профессии	1
32	Пути получения профессии.	1
33	Навыки самопрезентации. Резюме	1

34	Заключительное занятие	1
	ИТОГО	34

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

### Интернет-ресурсы:

<https://school-science.ru/1/8/28647> - разнообразный мир профессий

<http://postupi.info/city/76/prof>- список профессий

<https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/> - 13 исчезнувших профессий

<https://info-profi.net/professii-budushhego/>- профессии будущего

<https://info-profi.net/interesnye-professii/> - интересные профессии

<https://school-science.ru/5/8/33646> - профессии XXI