

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

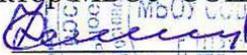
Департамент образования г.Шахты

МБОУ СОШ №21 г.Шахты

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №21 г.Шахты
Протокол №1
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №21 г.Шахты

Соболева Н.И.
Приказ №519
от «31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Я в мире профессий»

для обучающихся 5 классов

г.Шахты, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я в мире профессий» для учащихся 5-х классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Законом РФ «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года).

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.).

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2022 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

4. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

5. В соответствии с ООП ООО МБОУ СОШ №21 г. Шахты.

Программа «Я в мире профессий» изучается в основной школе в 5 классе, и предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками во второй половине дня.

Актуальность данной программы продиктована развитием рынка труда и появлением широкого спектра новых профессий, оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная ориентация – это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей.

Наряду с существующими программами организации профориентационной работы в образовательных учреждениях, которые, безусловно, имеют большое значение в профессиональном определении, имеет место необходимость введения внеурочной деятельности, позволяющей более глубоко раскрыть мир профессий и направить учащихся в нужное русло. Это позволит получить больший процент обучающихся, осознанно выбравших свой профессиональный путь.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование профориентационной грамотности, учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием профориентации на настоящий момент и в

долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за выбор своей профессиональной деятельности, с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в выборе будущей профессии, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цель** данного курса: создание условий для формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

- расширить систему профинформирования;
- получить данные о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год на изучение внеурочной деятельности «Я в мире профессий» в 5-х классах отводится 34ч. (1ч. в неделю).

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы монолога и диалога;

3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.
9. Технологии дистанционного обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, обществознания, географии, литературы, изобразительного искусства.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Я в мире профессий» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире: сопоставление доходов и расходов, сопоставление своих возможностей на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование будущей взрослой жизни, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование профориентационных терминов;
- развитие способностей, учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5 класс)

№ п/п	Тема	
1	Вводное занятие. Самооценка	1
2	Многообразие мира профессий	1
3	Профессии, которые нас окружают	1
4	Профессии моего города	1
5	Профессии моих родителей	1
6	Профессии прошлого	1

7	Профессии будущего	1
8	Игра «Угадай профессию»	1
9	Мир интересных профессий	1
10	Кем быть, каким быть?	1
11	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	1
12	Профессия «библиотекарь»	1
13	Профессии сферы услуг	1
14	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	1
15	Профессионально важные качества	1
16	Профессия и здоровье	1
17	Моя будущая профессия	1
18	Способности общие и специальные.	1
19	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1
20	Способности к профессиям социального типа	1
21	Способности к офисным видам деятельности	1
22-23	Человек – техника. Человек – знак. Типы профессий	2
24-25	Человек – человек. Человек – техника. Типы профессий	2
26-27	Человек – художественный образ. Типы профессий	2
28-29	Мои способности	2
30	Артистические способности	1
31	Ошибки в выборе профессии	1
32	Пути получения профессии.	1
33	Навыки самопрезентации. Резюме	1

34	Заключительное занятие	1
	ИТОГО	34

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Интернет-ресурсы:

<https://school-science.ru/1/8/28647> - разнообразный мир профессий

<http://postupi.info/city/76/prof>- список профессий

<https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/> - 13 исчезнувших профессий

<https://info-profi.net/professii-budushhego/>- профессии будущего

<https://info-profi.net/interesnye-professii/> - интересные профессии

<https://school-science.ru/5/8/33646> - профессии XXI